

Licenciado
Cesar Roberto Velásquez Barrera
Viceministro de Desarrollo Sostenible
Ministerio de Energía y Minas.

Su Despacho
Señor Viceministro:

Por este medio me dirijo a usted con el propósito de dar cumplimiento a la Cláusula Octava del Contrato Número AC-28-2016, celebrado entre el Despacho Superior y mi persona para la prestación de servicios técnicos bajo el renglón 029, por lo cual me permito presentar el informe mensual de actividades desarrolladas en el período del 01 al 29 de Febrero del 2016 siendo las que a continuación describo:

| | |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SEMANA 1 | <p>Se asesoró y apoyo al planteamiento y elaboración del proyecto de Viveros Comunitarios de Café para establecerse en las comunidades entorno a la micro cuenca Canlich, para fortalecer el apoyo a la cadena productiva de dicho grano base de la economía familiar, con el involucramiento del personal de relaciones comunitarias y División de Ambiente del proyecto RENACE 4 y la Asociación Nacional del Café –ANACAFE-, de acuerdo a la línea estratégica de Ambiente contenida en el Plan Participativo de Desarrollo de la Micro cuenca.</p> <p>Se asesoró y acompañó a los miembros del Comité Gestor Municipal para la entrega de expediente de solicitud para la realización de estudios e implementación de Sistemas de Captación de Agua Apta Para el Consumo Humano para las comunidades entorno a la micro cuenca, ante el Instituto de Fomento Municipal - INFOM- con el involucramiento del personal de Relacionamento Comunitario del Proyecto Hidroeléctrico RENACE 4 de acuerdo a la línea estratégica de Salud contenida en el Plan de Desarrollo Participativo de la micro cuenca.</p> <p>Se asesoró en la elaboración del proyecto de Asistencia a la Cadena Productiva del Cardamomo para productores de las comunidades entorno a la micro cuenca Canlich con el involucramiento del personal de la Asociación de Cardamomeros ADECAR, la División de Ambiente del Proyecto REANCE 4 y el Comité Gestor Municipal, como parte de la línea estratégica de Ambiente contenida en el Plan Participativo de la Micro cuenca facilitado con la metodología del Programa Cultivando Agua Buena.</p> |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EMANA 2 | <p>Se asesoró a la organización y realización de la inauguración del Instituto Nacional de Educación Básica de la Comunidad de Oqueba, acción gestionada de acuerdo a la necesidad manifestada en la consulta participativa comunitaria de los talleres del futuro I y II, dicha acción se llevó a cabo con el involucramiento del personal del Proyecto Hidroeléctrico RENACE 4, el Coordinador Técnico Administrativo y el Comité Gestor Municipal en el marco de la metodología del Programa Cultivando Agua Buena.</p> <p>Se acompañó a la organización y participación de productores de Café de las comunidades entorno a la micro cuenca Canlich al segundo módulo de Caficultura correspondiente al Establecimiento de Viveros de Café el cual es facilitado por personal técnico de la Asociación Nacional del Café –ANACAFE- como parte del Proyecto de Apoyo a la Cadena Productiva del Café, con el involucramiento del personal de la División de Ambiente del Proyecto Hidroeléctrico RENACE 4 en el marco de la metodología del Programa Cultivando Agua Buena.</p> <p>Se asesoró y apoyo a la convocatoria de instancias gubernamentales y no gubernamentales así como entidades autónomas presentes en el municipio de San Pedro Carchá y en el departamento, para su participación en la reunión mensual del Comité Gestor Municipal correspondiente al mes de Febrero y la primera del presente año, siendo instancias del sector Salud, Educación, Ambiente, Agricultura, economía, Seguridad Alimentaria así como municipalidad de San Pedro Carcha, A.V. con el involucramiento del personal de Relación Comunitario del Proyecto Hidroeléctrico RENACE 4 en el marco de la metodología del Programa Cultivando Agua Buena.</p> |
| SEMANA 3 | <p>Se asesoró y acompañó a la validación de la parte descriptiva y la matriz de actividades del Plan de Educación Ambiental a implementarse en el presente ciclo escolar 2016 en las comunidades entorno a la micro cuenca, dicha validación se llevó a cabo con el personal docente de los centros educativos con el involucramiento del personal del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales así como del personal de la División de Ambiente del Proyecto Hidroeléctrico RENACE 4 como parte de la línea Estratégica de Ambiente del Plan Participativo de Desarrollo de la Micro cuenca en el marco del Programa Cultivando Agua Buena.</p> <p>Se asesoró en la elaboración de expediente para el Curso de Cocina Básica Regional II, con participantes de las comunidades entorno a la micro cuenca participantes en el curso de Cocina Básica Regional I impartido en el 2015 así mismo se acompañó en la gestión ante la Comisión Nacional del Migrante -CONAMIGUA- para su financiamiento con el involucramiento del Personal de Relación Comunitario del Proyecto Hidroeléctrico RENACE 4 como parte de la línea estratégica de Desarrollo Económico Local del Plan Participativo de Desarrollo de la Micro cuenca en el marco del Programa Cultivando Agua Buena.</p> <p>Se asesoró y acompañó a la organización y realización de la reunión mensual del Comité Gestor Municipal correspondiente al presente mes de Febrero donde se presentó y socializó el Plan Participativo de Desarrollo de la Micro cuenca donde se conocieron las acciones en las líneas estratégicas de Ambiente, Educación, Salud y</p> |